

令和2年度 学校研究について

研究主題

主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり

～個々の教育的ニーズに応じた ICT の活用と指導・工夫を通して～

1 背景

- ・新学習指導要領：情報手段を適切に活用した学習活動の充実
- ・県教育指導方針：ICTの活用による学習活動の充実
- ・特別支援学校教育情報化推進事業

2 目的

授業における主体的・対話的で深い学びを実現するため、ICTの効果的な活用方法に関する研究をし、より充実した授業実践につなぐことができる。

3 方法

(1) ICT 活用に関する研修 ※情報教育担当

- ・教員の ICT 活用技能研修

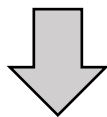
(2) 授業研究

- ・大学教授(茨城大学教授新井英靖先生)による授業参観, 講演(6月26日(金), 11月20日(金))
 - ※主体的・対話的で深い学びの授業づくりについて
 - ※ICTの活用と授業づくりについて

- ・各学年1事例報告(特別支援学校教育情報化推進事業より)

→12月～1月に、ICT活用の好事例の動画をもとにまとめ研修。さらに、動画を各校で持ち寄り、県内に配信し、特別支援学校全体で共有を図っていく。

※たくさんの事例を集めるため、教科は指定しない。



まとめ

- ①活用事例報告書(実践の積み重ね)
- ②活用のポイント・視点の設定