

# 2026 茨城県立結城特別支援学校 グランドデザイン

## 《 学校教育目標 》

心と学びを 未来へ結び 一人一人の 可能性を拓く 教育の推進

### 《 校 訓 》

あかるく  
ねばり強く  
じぶんで

### 目指す学校像

- 1 安全・安心な教育環境づくりと豊かな心を育む教育を推進する。
- 2 一人一人の障害の状態等に応じた指導の一層の充実を図る。
- 3 学校教育活動全体をとおした、キャリア教育を推進する。
- 4 地域のネットワークを密に結び、地域全体の特別支援教育の充実に寄与する。



### 育てたい力

- 1 自己理解力
- 2 自己決定力
- 3 論理的思考力
- 4 問題解決能力
- 5 試行錯誤する力



### 磨きたい組織力

- 1 業務を精選し、教育の質を高める力
- 2 一人一人の「できた!」のために工夫する力
- 3 「子供の姿」を根拠にした授業改善力
- 4 組織的判断に基づき、誠実に協働する力
- 5 挑戦を支え合う、教職員の成長力

## 《 2026 組織目標 》 互いの良さを認め合い、心を結び、ともに高め合う「チーム結城特」の輪

### (1) 安心して学べる 教育環境

- ① 健康の保持増進のための実践力の向上
- ② 地域や関係機関と連携した安全能力の育成
- ③ 児童生徒が互いに認め合い心の絆を結び合う集団づくりの推進

### (2) 学びの喜びを「自信」 へ結ぶ 学習活動

- ① 一人一人の状況に応じた系統的な指導の充実
- ② 学習のねらいに応じたICT(タブレット端末)の効果的な活用事例の共有と実践
- ③ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を軸とした授業づくりの推進

### (3) 「今」を「未来」と「社会」 に結ぶ キャリア教育

- ① 小学部段階からの系統的なキャリア教育の推進
- ② 自己理解を深め、主体的な進路選択を促す指導の工夫
- ③ 学校運営協議会を核とした、地域や企業との確かなパートナーシップを結ぶ教育活動の充実

### (4) 地域を「つなぎ、深める」 特別支援教育のセンター的機能

- ① 幼保、小・中学校、高校への相談支援体制の充実
- ② 専門家や地域の関係機関との連携強化
- ③ 地域への特別支援教育を「結び、確かなものにする」情報発信