



2024 茨城県立結城特別支援学校 グランドデザイン

〈校訓〉 あかるく ねばりづよく じぶんで

いいね！
ゆうきとく★

《教育目標》

インクルーシブ教育システムの理念を踏まえて、障害のある児童生徒が自己のもつ能力や可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加ができるよう、一人一人の「生きる力」を培う教育の充実を図る。

《結城特で育てたい力》

- ①自分の課題を理解し分析する力 と ②自己決定できる力 を養うことで、
③論理的思考の習得 と ④問題解決能力の向上 を図り、⑤試行錯誤できる子 を育む！

《中期的目標》

1. 安全・安心な教育環境づくりと豊かな心を育む教育を推進する。
2. 一人一人の障害の状態等に応じた指導の一層の充実を図る。
3. 学校教育活動全体をとおした、キャリア教育を推進する。
4. 関係機関との連携を密にし、地域の特別支援教育の充実に寄与する。

《働き方改革》

1. ワークライフ
バランスの確立
2. 業務の精選と
効率化

《コンプライアンス》

○目的や目標を
共有し、支え合って
協力し合う職場
環境

☆ 2024 組織目標 ☆ お互いの良さを認め合い、支え合い、協力し合う組織づくり

☆ 本年度の重点項目 ☆

1 安心して学べる教育環境

- ① 健康の保持増進のための実践力の育成
- ② 地域の関係機関と連携した計画的な安全教育の実施
- ③ 児童生徒が互いに認め合い励まし合う集団づくりの推進

2. 学習活動

- ① 一人一人の学習状況に応じた指導の工夫
- ② 学習場面に応じたICT(タブレット端末)活用の推進
- ③ 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の実施

3. キャリア教育

- ① 小学部段階からの系統的なキャリア教育の推進
- ② 自己理解を深め、主体的な進路選択を促す指導の工夫
- ③ 地域や企業と連携し、地域の資源を活用した体験活動の充実(コミュニティ・スクール)

4. センターの機能

- ① 幼保、小・中学校、高校への要請に応じた支援の充実
- ② 専門家や地域の関係機関との連携強化(地域連携体制構築事業)
- ③ 地域への特別支援教育に関する積極的な情報発信

小学部
ホップ

中学部
ステップ

高等部
ジャンプ