

教材 ・ 教具名	足し算 支援教材 ～さくらんぼボード～	領域教科名	算数・数学
<div style="background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center;"> <b>1) ウォーミングアップ ～10のまとまりをつくらう～</b> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="191 353 593 631" style="width: 30%;"> </div> <div data-bbox="606 376 1082 593" style="width: 65%;"> <p>① 10になる2つの数の組み合わせを磁石を使って、全部で6種類つくる。</p> <p>② 自分がつくった組み合わせ以外も確認するよう、6種類の組み合わせを全員で声に出して読む。</p> </div> </div> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <b>2) さくらんぼボードをかんせいさせよう！</b> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="370 712 922 1209" style="width: 45%; border: 2px solid red; padding: 10px;"> <p>① さくらんぼボード作成</p> <p>①～④の順で答えを導き出す。</p> </div> <div data-bbox="938 734 1404 1243" style="width: 50%;"> <p>② 発表シート記入</p> <p>○の部分は教員が事前に記入。児童自身で作成したさくらんぼボードを見ながら空欄を埋める。</p> </div> </div>			
<p>特徴および活用事例</p>			
<p>&lt;特徴&gt; 順番に操作していくことで、教員の支援がなくても児童が足し算の答えを導き出すことができる！</p>			
<p>&lt;使い方&gt; *さくらんぼボード* 児童が主語です！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① “9+4=”という式を見て、磁石を水色9個、ピンク4個並べる。 →10のまとまりを作るために、ピンクを1個、左の枠に移動する。</li> <li>②ピンクの磁石が1個と3個に分かれたことを、さくらんぼの形の枠に書く。</li> <li>③10のまとまりができたことを確認し、記入する。</li> <li>④答えを記入する。</li> </ol>			
<p>作り方及び準備物</p>			
<p>&lt;材料&gt; ホワイトボード、磁石、マグネットシート</p>			
<p>購入先および規格・価格</p>			
備考			
保管場所		管理・責任者	