

卒業後の進路

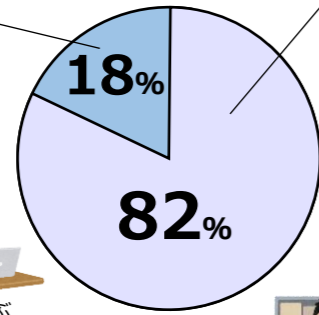
令和4～7年度卒業生の進路先 (45名中)

福祉サービスを利用して就労し、
企業就労を目指す者など

- *袋詰め作業
- *パンや弁当の製造
- *農畜産作業
- *部品の組み立て作業

〈福祉サービスを利用しての就労〉
就労継続支援A型・B型、移行支援

※就労継続支援A型は雇用契約（最低時給以上）を結ぶ
福祉的就労です。



卒業後すぐに企業就労した者

〈障害者雇用枠での就職〉
パートタイマー、契約社員、
正社員など

- *スーパー等の店舗
(品出し、接客、総菜調理)
- *工場
(製造補助、軽作業、検品作業、
菓子の袋詰め、環境整備)
- *介護施設 (介護補助)
- *物流
(ピッキング、発送準備作業)

過去の卒業生も、
離職した場合、
「障害者就業・生
活支援センター」
などの力を借りな
がら、再就職して
います。

進路に関する情報は
こちらを読み込んで♪



令和4～6年度卒業生の定着率 (令和8年4月1日現在)

卒業年度	企業就労者		福祉的就労者	
	就職者数	離職者数	就職者数	離職者数
令和4年度卒業 15名	11	(2) ※転職1名 ※アルバイト1名	4	(1) ※企業就労1名
令和5年度卒業 12名	10	(3) ※転職3名	2	0
令和6年度卒業 10名	10	(3) ※転職1名 ※福祉的就労1名 ※アルバイト1名	0	0

卒業生に聞いてみました！



令和7年度卒業
進路先：製造業

①人見知りで、なかなか話すことができませんでしたが、少しずつ話せるようになり、自信も持てるようになりました。

②自分にはスーパーや工場での仕事が向いていると思っていましたが、進路を考える中で、パソコンを使った作業や漢字ができるようになりたいと思うようになり、進路選択の幅が広がりました。

①流通サービス等で学んだ積極性や協調性を生かし、自分から考えて行動できるようになりました。また、任されたことを最後までやりきる責任感も身につきました。

②実習を通して、主体性や責任感を学び、現場で働く仕事に興味を持ち、進路選択に役立ちました。

③多くの人とコミュニケーションを取る中で、その力が少しずつ身につきました。言葉でうまく表現できないときは、表情や態度で伝えるよう心がけました。

③学校で身につけた主体性や責任感が現在の仕事でもお客様対応や作業の中で活かされており、自分から動く意識に繋がっています。

④スーパーでの実習ではなじめないと感じることがありました。しかし、別の実習先では先輩がいて、安心して働ける環境と思ったので良かったです。

④お客様と関わる楽しさや作業のやりがいを感じられる点としっかり稼げる点で今の進路を選んで良かったと感じています。



令和6年度卒業
進路先：燃料小売業

Q1 B・L科での学んでよかったこと、できるようになったことは？

Q2 B・L科での学びや実習は、進路選択に役立ったか？

Q3 B・L科での学びは、今の生活に（就労や自立生活等）に役立ったか？

Q4 今の進路を選んでよかったことは？



茨城県立結城特別支援学校

〒307-0015 茨城県結城市鹿窪1357-10

TEL 0296-32-7991 FAX 0296-33-6707

お気軽にお問い合わせください。

高等部担当 中田（なかた）、斉藤（さいとう）

HP <https://www.yuki-sn.ibk.ed.jp/>



入学生募集中！

茨城県立結城特別支援学校 高等部

ビジネス・ライフ科

君もビジネス・ライフ科で 自分の可能性をのばそう！



ビジネス・ライフ科では、
「働くための力」と
「生活するための力」を
育てていくことを
目指しています。



茨城県立結城特別支援学校

高等部ビジネス・ライフ科

茨城県結城市鹿窪1357-10

TEL 0296-32-7991 FAX 0296-33-6707

詳しくは学校ホームページ、
学校案内をご覧ください。



HP <https://www.yuki-sn.ibk.ed.jp/>

将来役立つ授業

流通・サービス（専門教科）

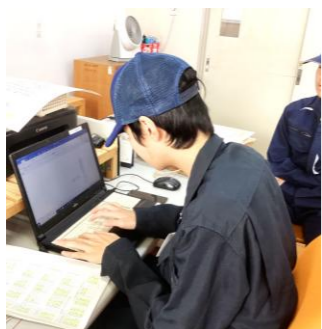
ビジネス・ライフ科だけにある授業です。どのサービスでも「働くために必要な力」を身に付けられるよう実践的な学習を行います。



清掃業務
クリーンサービス



接客・販売業務
フードサービス



事務業務、商品管理
オフィスサービス



	月	火	水	木	金
1	特別活動	英語	流通・サービス (デュアル実習)	社会	キャリアデザイン
2	国語	職業		国語	自立活動
3	数学	理科		数学	流通・サービス
4	音楽	保健体育		保健体育	
5	情報	道徳		家庭	
6	職業	美術		家庭	

デュアル実習

流通・サービスの授業の中に組み込まれています。年間約15回、近隣の企業や施設で実習を行います。水曜日は朝から実習先に向かい、現地で解散します。

実習の中で出てきた課題を金曜日の授業で振り返り、次回の実習に備えます。そこで課題解決の力を身に付け、向上し続ける意欲を育てます。

各教科

将来の生活に役立つような知識や技能、考える力、判断する力、表現する力を育てます。定期テストはありません。

一人一人の「できた！分かった！やってみよう！」を引き出す授業を行っています。



キャリアデザイン

(総合的な探究の時間)

卒業後に自分の生き方（キャリア）をデザインできる力を身につけられるよう特色のある学習活動を行っています。



1年生：「高齢社会に生きる」

認知症サポーター講座や介護施設見学、買い物支援ボランティア活動を通して、高齢社会に生きる自分の役割について考えていきます。

2・3年生：「私のキャリアデザイン」



一人暮らしが
したい



お金を貯めたい

自分が将来役立つと考えるテーマを1つ設定し、自分で調べ、整理し、スライドにまとめて、発表します。

充実した進路指導

2週間の進路に関する実習期間が年に3回あります。

進路先決定までの流れ

	1学期	2学期	3学期
1年生	進路週間 ●福祉施設の見学 ●企業見学 ●作業体験 ●進路についての学習	進路週間 校内実習 ●企業見学 ●外注作業 ●福祉施設見学 ●卒業生講話 ●進路についての学習	校内実習 ●外注作業 ●職場体験
2年生	第Ⅰ期現場実習	第Ⅱ期現場実習	第Ⅲ期現場実習
3年生	第Ⅰ期現場実習	第Ⅱ期現場実習	第Ⅲ期現場実習

いろいろな仕事を見たり、聞いたりして、やってみたいことを考えます。

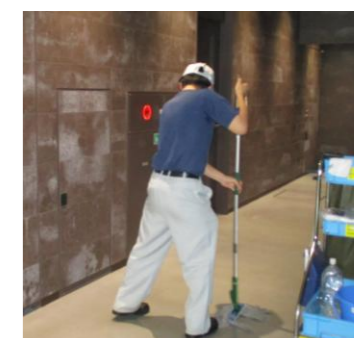
いろいろな仕事を体験して、ここで働いてみたいと思うところを選びます。

実習を重ねて、自分の良さや強みを知ってもらい、必要とされる人になることを目指します。

求人応募
採用面接

採用

※企業と連携しながら、採用決定に向け臨時で実習を行うこともあります。



デュアル実習の様子 こんな仕事をしています！

OFFICE
SERVICE

オフィスサービス



結城南中学校



日本無機株式会社



クリーンサービス



アルテミラ製缶
株式会社



日本無機株式会社



フードサービス



yuinowa

働く経験から、
「自信」と「やる気」が
育ちます

