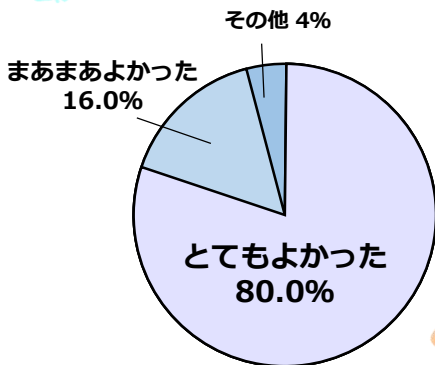




Q. ビジネス・ライフ科に入学して



Q. 3年間でどんな力が身に付いた？

社会人としての
ルールやマナー
16名

体力
11名

コミュニケーション
スキル
7名

作業の技術、
技能
8名

基礎的な学力
7名

挨拶や礼儀
15名



Q. 3年間で楽しかったことは？



第1位
遠足や修学旅行 (30名)



第3位
流通・サービス (9名)



第3位
校外学習 (9名)



第2位
友達との学校生活！ (21名)



第3位
スポーツフェスティバル
(9名)

卒業生からの中学生の皆さんへ



友達ができて、先輩もとても優しく通いやすいです。



先生も優しく、居心地のいい感じです。

実習ではいろいろなことを学ぶことができます。

どんな事もチャレンジして行くことの大切さを学ぶことができます。

先生たちがノリがよく面白かったです。ですがしっかりと切り替えをして細かくアドバイスをしてくれます！



進路先：株式会社スミハツ

この学校では、マナーや身だしなみなど社会に出てから必要なことを身に付けることができます。
また、色々なことに挑戦できるチャンスがあるので、自分から積極的に動けるようになりました。



進路先：つくば長寿の郷

毎日楽しく頑張れる学校です。難しいことも先生たちが近くで見守り、一つ一つサポートしてくれます。
三年間でたくさん成長できたので、自信をもって社会人として頑張っていきます。



入学生募集中!

茨城県立結城特別支援学校 高等部

ビジネス・ライフ科

君もビジネス・ライフ科で
自分の可能性をのばそう!



ビジネス・ライフ科では、
「働くための力」と
「生活するための力」を
育てていくことを
目指しています。



茨城県立結城特別支援学校
高等部ビジネス・ライフ科

茨城県結城市鹿窪1357-10

TEL 0296-32-7991 FAX 0296-33-6707

詳しくは学校ホームページ、
学校案内をご覧ください。

HP <https://www.yuki-sn.ibk.ed.jp/>



卒業後の進路

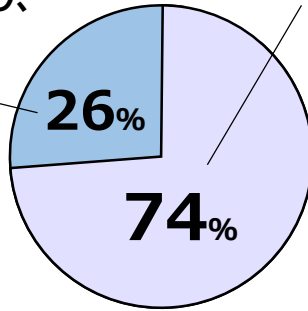
平成4・5年度卒業生の進路先 (27名中)



福祉サービスを利用して就労し、
企業就労を目指す者など



- * 袋詰め作業
- * パンや弁当の製造
- * 農畜産作業
- * 部品の組み立て作業



卒業後すぐに企業就労した者

〈障害者雇用枠での就職〉
パートタイマー、契約社員、
正社員など



- * スーパー等の店舗
(品出し、接客、総菜調理)
- * 工場
(製造補助、軽作業、検品作業、
菓子の袋詰め、環境整備)
- * 介護施設 (介護補助)
- * 物流
(ピッキング、発送準備作業)



〈福祉サービスを利用した就労〉
就労継続支援A型・B型、移行支援

※就労継続支援A型は雇用契約 (最低時給以上) を結ぶ
福祉的就労です。



過去の卒業生も、
離職した場合、
「障害者就業・生
活支援センター」
などの力を借りな
がら、再就職して
います。

※1名はアルバイトで
生計を立てています。

平成4・5年度卒業生の定着率 (9月30日現在)

卒業年度	企業就労者		福祉的就労者	
	就職者数	離職者数	就職者数	離職者数
令和4年度卒業 15名	11 (+2)	2 ※転職、職業訓練校	4	1 ※企業就労へ
令和5年度卒業 12名	9	0	2	0

本校の卒業生は定着率が高いことが特徴です。ほとんどの生徒が短期間で離職することはなく、働き
続けており、就労先から高く評価いただいています。

充実した進路指導 2週間の進路に関する実習期間が年に3回あります。

進路先決定までの流れ

1 学期

2 学期

3 学期

1
年
生

1 学期	2 学期	3 学期
進路週間 ● 福祉施設の見学 ● 企業見学 ● 作業体験 ● 進路についての学習	進路週間 校内実習 ● 企業見学 ● 外注作業 ● 福祉施設見学 ● 卒業生講話 ● 進路についての学習	校内実習 ● 外注作業

いろいろな仕事を見たり、聞いたりして、やってみたいことを考えます。

2
年
生

第Ⅰ期現場実習	第Ⅱ期現場実習	第Ⅲ期現場実習
---------	---------	---------

いろいろな仕事を体験して、ここで働いてみたいと思うところを選びます。

3
年
生

第Ⅰ期現場実習	第Ⅱ期現場実習	第Ⅲ期現場実習
求人応募 採用面接		採用

実習を重ねて、自分の良さや強みを知ってもらい、
必要とされる人になることを目指します。

※企業と連携しながら、採用決定に向け臨時で実習を行うこともあります。



将来役立つ授業

各教科

将来の生活に役立つような知識や技能、考える力、判断する力、表現する力を育てます。定期テストはありません。一人一人の「できた！分かった！やってみよう！」を引き出す授業を行っています。



キャリアデザイン (総合的な探求の時間)

卒業後に自分の生き方(キャリア)をデザインできる力を身につけられるよう特色のある学習活動を行っています。

1年生: 「高齢社会に生きる」

2・3年生: 「私のキャリアデザイン」

自分が将来役立つと考えるテーマを1つ設定し、自分で調べ、整理し、スライドにまとめて、発表します。

流通・サービス(専門教科)

ビジネス・ライフ科だけにある授業です。どのサービスでも「働くために必要な力」を身に付けられるよう実践的な学習を行います。



オフィスサービス
事務業務、商品管理



クリーンサービス
清掃業務



フードサービス
接客・販売業務

デュアル実習

流通・サービスの授業の中に組み込まれています。年間約20回、近隣の企業や施設で実習を行います。水曜日は朝から実習先に向かい、現地で解散します。

実習の中で出てきた課題を金曜日の授業で振り返り、次回の実習に備えます。そこで課題解決の力を身に付け、向上し続ける意欲を育てます。



一人暮らしがしたい



お金を貯めたい

	月	火	水	木	金
1	特別活動	英語	流通・サービス(デュアル実習)	社会	キャリアデザイン
2	国語	職業		国語	自立
3	数学	理科		数学	流通・サービス
4	音楽	保健体育		保健体育	
5	情報	道徳		家庭	
6	情報	美術		家庭	

卒業後の生活(卒業生に聞きました)

卒業生、みんな頑張っています!!

就職して1年半ですね。仕事はどうですか？

少しずつ任せられることが増えてきて、仕事は大変です。でも任せられるようになってうれしいです。

お給料は何に使っていますか？

自分の物は自分で買うようになりました。服、靴、日用品など。あと、車のガソリン代です。好きな野球チームのグッズも買っています！

車に乗っているんですね。運転免許はいつとったのですか？

入社して慣れたころ、夏終わりくらいから3カ月くらいで取れました！今は会社にも車で通勤しています。

お休みの日は何をしていますのですか？

家でゴロゴロしています(笑)。テレビで野球観戦もしています。この前、親に教えてもらいながら、初めて観戦チケットをネットで買いました。友達と電車で待ち合わせをして、観戦に行きました！

ビジネス・ライフ科に入ってよかったですか？

実は、中学校の時はあんまり楽しくなかったんです。でも、ビジネス・ライフ科の3年間は楽しかったです。授業も分かるようになったし、流通・サービスもよかった。先生も面白くて、毎日楽しかったです。



令和4年度卒業
勤務先: 株式会社LIXIL
石下工場

