

県立結城特別支援学校
高等部 ビジネス・ライフ科



ビジネス・ライフ科の特色

卒業後、

就職（就労）を目指す

専門学科

茨城県内では

☆県立水戸高等特別支援学校 産業科

☆県立結城特別支援学校

ビジネス・ライフ科

時間割

	月	火	水	木	金
1	特別活動	英語	流通 ・ サー ー ビス	理科	キャリアデザイン
2	国語	職業		国語	自立活動
3	数学	社会		数学	流通 ・ サー ー ビス
4	音楽	保健体育		保健体育	
5	情報	美術		家庭	流通 ・ サー ー ビス
6	情報	道徳		家庭	
	部活動			部活動	

ビジネス・ライフ科の特色

特色① 専門教科：流通・サービス

就職をするために必要な「働くための力」を身に付けるための
実践的な教育活動

特色② デュアル実習

月に2回程度、年間をとおして、計画的に企業や公共機関等での実習

特色③ 現場実習

年間3回、2週間、卒業後の社会参加・自立に向けて、働く習慣や働くことの楽しさや難しさ、職場の方との関わり方などを実際の職場での体験

デュアル実習



本校のデュアル実習の取り組み

月1～2回 年間20回程度実施 計画的に公共機関や企業で実習を行う

日本無機（株）
アルテミラ製缶（株）
結城南中学校
社会福祉協議会
COWORKING&CAFÉ
【yuinowa】

の各実習先で実際に活動して、生徒個々の成果や課題を明らかにし、職業自立に向けた実践的な学習を行う。

	月	火	水	木	金
1			流通・サービス		
2					
3					流通・サービス
4					
5					
6					
下校					

水曜日に上がった成果や課題を振り返り、今必要な学習を明確にする。

これにより月・火木の校内での教科学習をより充実したものになるようにしている。

令和6年度 デュアル実習先

フードサービス



COWORKING&CAFE 【yuinowa】

接客サービスの基本
喫茶店の運営、



クリーンサービス



日本無機（株）
アルテミラ製缶（株）

掃き掃除、モップ掛け
窓清掃



オフィスサービス

ロジスティックス部門



日本無機（株）
結城南中学校
社会福祉協議会

印刷、書類等の破棄
名刺・名前シール印刷



※それぞれの実習場所に**各自**で**出勤**します。
※実習先は**固定**ではありません。

高等部：一人一人の進路実現に向けて

一般企業および福祉施設での就労

働き続ける力をつける

高等部の主な取り組み

①実践に即した体験的な活動の実施

- ⇒ **作業学習** (週2回：普通科全学年)
- 流通・サービス** (週2回：B・L科全学年)
- 進路週間** (年1回：普通科、B・L科1年)
- 校内実習** (年2回：普通科、B・L科1年)

②企業や官公庁との連携

- ⇒ **デュアル実習**
(年間19回：B・L科全学年)
- ⇒ **ワークキャリア実習**
(普通科：普2、3年選抜)

③インターンシップの実施

- ⇒ **職場体験** (普通科1、2年：希望者)
- 現場実習**
(年3回／10日間：普通科およびB・L科2・3年)

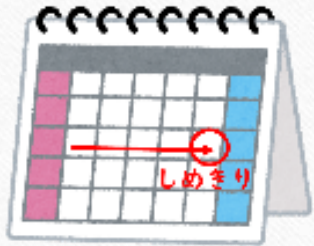


令和6年度のビジネス・ライフ科の目標

生徒と教員の共通の目標として設定しています。
すべての場面で意識できるように取り組んでいます。

① 時間と期日を意識する。

- ・開始時刻、集合時刻を守る。
- ・時間を意識して行動する。
- ・提出物の期限を守る。



② 相手の気持ちを考える。

- ・いじめは絶対に許さない。
- ・言葉遣いに気を付ける。

③ 自分の課題と向き合う。

- ・たくさんチャレンジしよう。失敗もOK!
- ・スモールステップで上がっていこう。

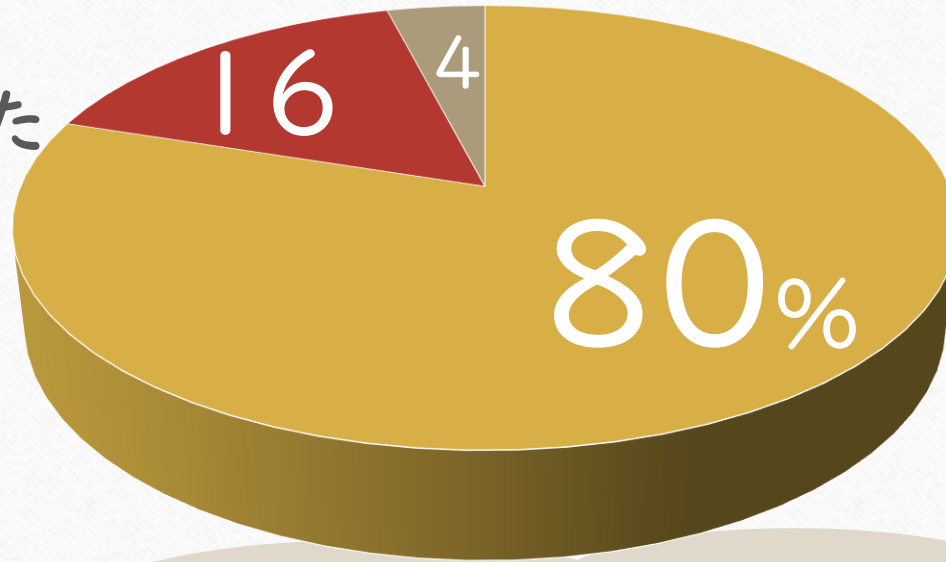


ビジネス・ライフ科 卒業生に聞きました！

Q.ビジネス・ライフ科に入学したこと、どう思っていますか？

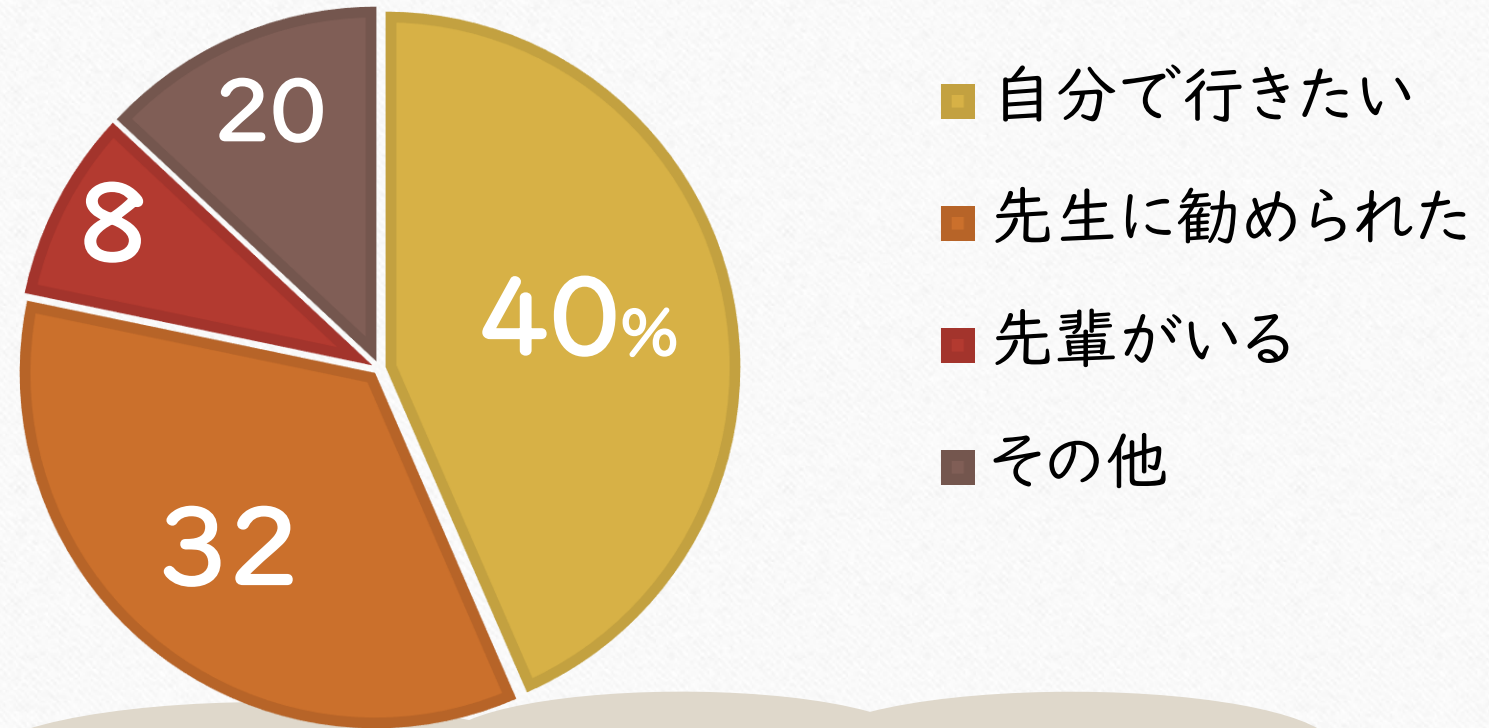
- とてもよかった
- まあまあよかった
- その他

「よかった」が、
96%の回答



毎日楽しいと話してくれる生徒も多いですし、ご家庭から以前よりも明るくなったという声も聞かれます。ビジネス・ライフ科に入学し、楽しい思い出をもって学校生活を終えられたことをうれしく思います。

Q.ビジネス・ライフ科を受検することを決めた理由



最終決定は自分でしたと思いますが、中学校の先生方のアドバイスも学校選択の大きなきっかけになるようです。

まずは学校見学会などへお声がけいただけますと幸いです。

Q.学校生活の3年間で楽しかったこと(複数回答可)

第1位 遠足や修学旅行(30名)

第2位 友達との学校生活!(21名)

第3位 授業(流通・サービス含)(9名)

校外学習(9名)

スポーツフェスティバル(9名)

コロナの影響を受けた学年で、いろいろな活動の制限がありましたが、友達と会える毎日が楽しかったようです。卒業してからも仲良くみんなで連絡をとりあっています。



Q.3年間でどんな力が身に付いたと思いますか？

挨拶や礼儀
15名

挨拶ができると
実習先、進路先で
ほめられます。

作業の
技術・技能
8名

作業に取り組む姿勢が
身に付きます。

コミュニケーション
スキル
7名

挨拶、質問、お礼、
世間話、、
各自が努力しています。

社会人
としての
ルールやマナー
16名

時間に遅れないこと
大切にしています。

基礎的な学力
7名

仕事や生活に必要な
力は身に付けられるよ
うにしています。

報・連・相が
しっかりできます。



Q.卒業生から中学生のみなさんへ

面白い先生がいっぱいいる学校です。本当に3年間全部が楽しかったです。

卒業してから不安がいっぱいでしたが、今は仕事が楽しくなりました。学校で学んだ「報連相」が役に立っています。



進路先
コマツ小山工場

この学校では、マナーや身だしなみなど社会に出てから必要なことを身に付けることができます。

また、色々なことに挑戦できるチャンスがあるので、自分から積極的に動けるようになりました。



進路先:株式会社スミハツ

ビジネス・ライフ科は楽しい所ですよ!自分の素がだせるところかなと思います。

先生も一人一人に合わせて対応してくれる優しい先生達です!

学んだことが卒業後、本当に社会に出て役立つと思っています。



進路先
株式会社カスミ 青果部門

毎日楽しく頑張れる学校です。難しいことも先生たちが近くで見守り、一つ一つサポートしてくれます。

三年間でたくさん成長できたので、自信をもって社会人として頑張っていきます。



進路先:つくば長寿の郷

令和5年度 高等部全体28人

進路

就職 11人

〈障害者雇用枠での就職〉

- *スーパー等の店舗
(品出し、接客、総菜調理)
- *工場
(製造補助、軽作業、検品作業、菓子の袋詰め、環境整備)
- *介護施設(介護補助)
- *レストラン(調理補助)
- *物流
(ピッキング、発送準備作業)

通所施設 17人

〈福祉サービスを利用しての就労〉
～福祉施設で働く～

- *袋詰め作業
- *パンや弁当の製造
- *農畜産作業
- *水耕栽培野菜作業
- *リサイクル作業
- *部品の組み立て作業
- *創作活動

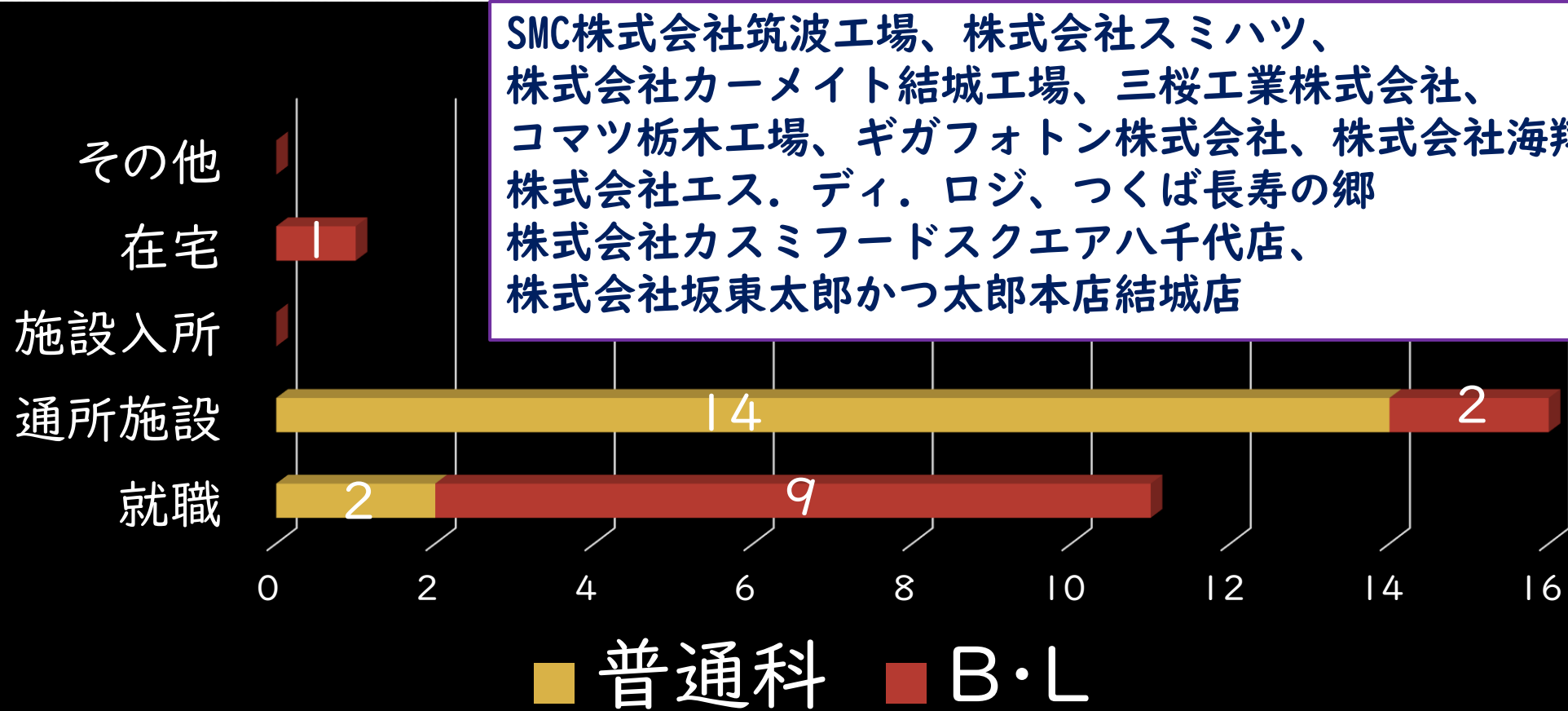
将来



卒業生の進路

令和5年度 高等部卒業生

(普通科:16名 ビジネス・ライフ科:12名)



卒業後の実際 活躍する姿

【高い定着率】

卒業年度	福祉的就労者		企業就労者	
	就職者数	離職者数	就職者数	離職者数
令和3年度卒 41名	27	3(2)	14	2(2)
令和2年度卒 30名	13	1(1)	9(+4)	4(4)
令和元年度卒 29名	13	1	16(+1)	3

離職者数欄の()の数字は、再就職者数

就職者数欄の()の数字は、卒業後、新たに就職した者の数



進路が決まるまで (現場実習のねらい)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
現場実習			I 期				II 期			III 期		
1年生	入学	(進路週間) 「自己理解」 「卒業後への見通し」				(校内実習) 「働くこと」 「働くために必要なこと」			(校内実習) 「目標をもつ」 「目標を達成するために」			
2年生		卒業後を見通す 「実際の生活を知る」 「自己管理能力を知る」				自分を知る 「興味・関心を知る」			自分を知る 「得意・不得意」 「挑戦したいこと」			
3年生		課題解決 「レベルアップ」 「課題を見つける」				決意表明 「がんばりたいこと」			理想の大人に なるために			卒業

※今年度は自己理解に力を入れています。

高等部 受検について

ビジネス・ライフ科

主な受検資格について（R5年度参照）

- ① 軽度の知的障害があり、原則として保護者とともに県内に居住している者
- ② 本校の教育相談を実施した者
(※教育相談：11、12月に実施予定)
- ③ 自力通学で通学できる者

※軽度の知的障害（知的障害）とは、

- ・療育手帳取得者
- ・市の就学指導委員会で知的学級適と判定された者
- ・医師の診断で知的遅れがあると診断された者

のいずれかに該当している者とされています。

- ・知的学級在籍、手帳なし：受検可
- ・自・情学級在籍、手帳あり：受検可
- ・自・情学級在籍、手帳なし：
ご相談ください