

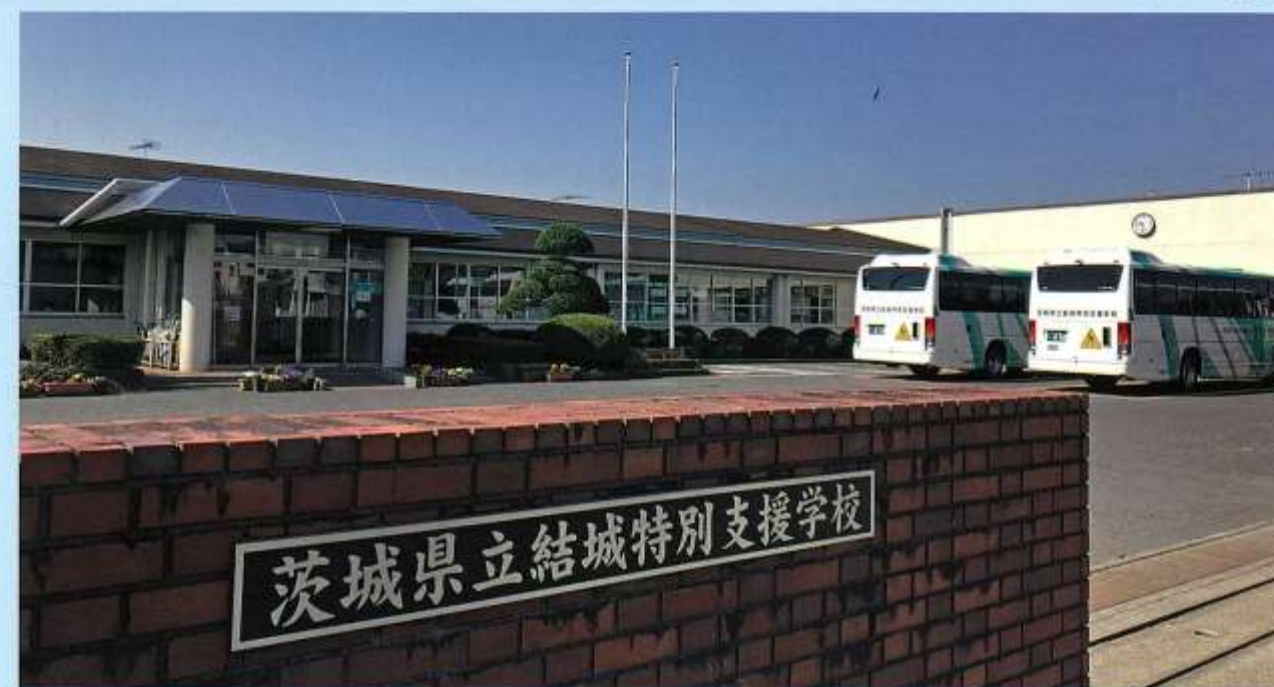
令和4年度 茨城県立結城特別支援学校



学校案内



オンライン学校見学
QRコード



校 訓

あかるく ねばりづよく じぶんで



結城特別支援学校公園キャラクター
ゆうゆうくん

茨城県立結城特別支援学校



〒307-0015 茨城県結城市鹿窪1357-10
TEL 0296-32-7991
FAX 0296-33-6707
HP <http://www.yuki-sn.ibk.ed.jp>
メール koho@yuki-sn.ibk.ed.jp



ホームページ
QRコード

小学部

小学部の具体的目標

- (1) 豊かな心とじょうぶな体をもつ子を育てる。
- (2) 自分らしくいろいろなことができる子を育てる。
- (3) 友だちやいろいろな人とかかわる力を育てる。

目指す児童像

- ・明るく元気にのびのびと活動する子ども。
- ・あいさつや自分のことがしっかりできる子ども。
- ・人とのかかわりを楽しみ、自分の思いを伝えられる子ども。

週時程表 (参考例：小学部 1 年)

	月	火	水	木	金
1	特別活動	日常生活の指導	生活	日常生活の指導	生活
2	国語 自立活動	生活単元 学習	算数 自立活動	図画工作	国語 自立活動
3	音楽	体育	体育	音楽	体育
4	日常生活の指導				
	給食(準備・片付け・清掃・歯磨き) 昼 休 み				
5	自立活動	遊びの指導	自立活動	遊びの指導	道徳

下校 スクールバス15:15



「一人で着替え中」



「一人で着替え完了」

生活科

「タブレット端末を活用して
一人で着替え」



体育 「サッカーをしよう」



道徳 「二分の一成入式」



生活単元学習

「野菜の収穫をしよう」

中学部

中学部の具体的目標

- (1) 集団活動に自主的に取り組む態度を養い、社会生活に必要な基礎的能力を向上させ社会に適応できる力を高める。
- (2) 健康と安全に留意し、身体活動を活発にして体力を増進するとともに、成長に合わせた生活習慣の育成を図る。
- (3) 個に応じたコミュニケーション能力の拡充を図り、自立活動の指導や様々な機会をとおして人とよりよく関わる力を育て、社会性や人間性を高める。
- (4) キャリア発達を踏まえ、作業学習や進路に関する学習等をとおして、働く力や自立的に生活する力を育てるとともに、個に応じた進路指導の充実を図る。

目指す生徒像

- ・自分の役割を意識し、自分から挨拶や返事して、進んで行動できる生徒。
- ・体力の増進と体調管理に努め、身の回りのことを、意識して整えることができる生徒。
- ・相手の話を聞いて、自分の気持ちや意思を伝え、友達同士協力できる生徒。
- ・働くことに興味をもち、自分から活動に取り組むことができる生徒。

週時程表 (参考例：中学部 1 年)

	月	火	水	木	金
1	委員会	国語・数学	着替え 自立活動	国語・数学	自立活動
2	国語・数学		朝の会 国語・数学	自立活動	国語・数学
3	保健体育	作業学習	保健体育	作業学習	理科 社会
4					職業 家庭
5	総合的な 学習の 時間	生活単元学習	美術	職業・家庭	音楽
6	道徳				

給食・歯磨き・清掃・昼休み
着替え・帰りの用意・帰りの会

作業学習 農園芸班
「花壇の手入れ」



作業学習 手工芸班
「刺し子」



職業・家庭(職業分野)
「高等部校内実習見学」



保健体育「リレー」
— 学年対抗戦 —



生活単元学習「教えて先輩」
— オンラインで先輩に質問 —



数学「長さを測ろう」
— 電子黒板の活用 —



自立活動「口を動かそう」
— タブレット端末を使用して —

高等部 普通科

具体的目標

一人一人のより良い生活を考えて、**職業生活をする力**や**家庭生活する力**、**社会生活をする力の三つの力**を高め、**職業自立**や**社会参加**を目指します。

普通科

目指す生徒像



「職業生活する力」「家庭生活する力」「社会生活する力」の3つの力をそれぞれの課程での教育活動を通して培っていく。



より生徒の実態に応じた教育の提供

教育課程別クラス編成

普通科では、進路実現に向けて働く経験をたくさんします。いろいろな授業や働く授業の中で3つの力を育てます。卒業後の生活の中で、とても大切な力となります。いろいろな力を幅広く学びたい生徒が集まっています。入学後は、受験の結果から、A 課程クラス、B 課程クラス、C 課程クラスに分かれて勉強することになります。基本的には、3年間同じ課程クラスで学びますので、クラス替えはありません。スクールバスが利用できます。

A課程

月	火	水	木	金
SHR	SHR	SHR	SHR	SHR
1 特活	数学	生活単元	国語	生活単元
2 作業学習	国語	作業学習	数学	作業学習
3 アグリクラフト ウッドクラフト ハンドクラフト	自立活動	アグリクラフト ウッドクラフト ハンドクラフト	美術	アグリクラフト ウッドクラフト ハンドクラフト
4 自立活動	自立活動	自立活動	美術	自立活動
配膳・昼食・片付け・昼休み				
5 保健体育	総合	音楽	保健体育	職業
6 保健体育	総合	音楽	保健体育	家庭
SHR	SHR	SHR	SHR	SHR
下校15:15	下校15:15	下校15:15	下校15:15	下校15:15

A課程（職業自立）

職業生活の充実を目指し、社会人としての基礎・基本の力を学習します。

B課程

月	火	水	木	金
SHR	SHR	SHR	SHR	SHR
1 特活	数学	生活単元	国語	生活単元
2 作業学習	国語	作業学習	数学	作業学習
3 アグリクラフト ウッドクラフト ハンドクラフト	自立活動	アグリクラフト ウッドクラフト ハンドクラフト	美術	アグリクラフト ウッドクラフト ハンドクラフト
4 自立活動	自立活動	自立活動	美術	自立活動
配膳・昼食・片付け・昼休み				
5 保健体育	総合	音楽	保健体育	職業
6 保健体育	総合	音楽	保健体育	家庭
SHR	SHR	SHR	SHR	SHR
下校15:15	下校15:15	下校15:15	下校15:15	下校15:15

B課程（職業生活と家庭生活）

作業学習と各教科において生活に関する内容を取り入れることで家庭生活力を高めます。

C課程

月	火	水	木	金
SHR	SHR	SHR	SHR	SHR
1 特活	日常生活 保健体育	日常生活 保健体育	保健体育	日常生活 保健体育
2 数学	国語	作業学習	音楽	作業学習
3 生活単元	生活単元	エコクラフト	音楽	エコクラフト
4 自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
配膳・昼食・片付け・昼休み				
5 美術	総合	美術	保健体育	道徳
6 自立活動 日常生活	自立活動 日常生活	自立活動 日常生活	自立活動 日常生活	自立活動 日常生活
SHR	SHR	SHR	SHR	SHR
下校15:15	下校15:15	下校15:15	下校15:15	下校15:15

C課程（生活自立）

自立活動と作業学習を中心に生活していく力を総合的に学習します。
自立活動：個々の必要な力の習得を目指し個別・集団活動を行う。

普通科：作業学習

ウッドクラフトグループ



木工作業を行っています。アルコールディスペンサー、ラック、時計を製作しています。

ハンドクラフトグループ



手工芸を行っています。クラフトバンド製のバッグ、カゴ、コースター、ハンディモップを製作しています。

進路実現に向けて

アグリクラフトグループ



農作業を行っています。校内の畑で野菜の苗植え、種まき、栽培、収穫をしています。

エコクラフトグループ



軽作業を行っています。回収した空き缶をつぶしたり新聞紙を細かくして薪を作ったりしています。

年間行事予定

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学部	入				夏		小1 23 遠足	小6 修学旅行	結 友 祭(文化祭)	宿 泊 学 習	冬	
中学部	学			中2 宿泊学習	休		中1 遠足	中3 修学旅行		休		卒業式
高等部	式		高1 遠足	現場 実習Ⅰ	み	高3 修学旅行	高2 宿泊学習	現場 実習Ⅱ		現場 実習Ⅲ		卒業式

高等部 ビジネス・ライフ科



ビジネス・ライフ科

ビジネス = 働く

ライフ = 生活

働くために

より豊かな生活を送るために

働くための力

生活するための力

3年間の学校生活で身に付けていく

高等部ビジネス・ライフ科では、一人ひとりのより良い生活を考えて、職業自立と社会参加を目指します。

就職をして働き続けるために、働くための力と働くために生活する力の育成を図ります。

「流通・サービス」や「キャリアデザイン」などの学校での実践的な学習の他に、公共機関や企業に設けたサテライト教室での実習や企業等での現場実習を行い、社会的自立に必要な力の定着を図ります。

教育課程

教 科	国 語	2
	数 学	2
	社 会	1
	理 科	1
	音 楽	1
	美 術	1
	保健体育	2
	職 業	1
	家 庭	2
	英 語	1
	情 報	2
専門教科	流通・サービス	10
教科などを 合わせた指導	LBタイム (ルックバック)	1
	道 徳	1
	特別活動	1
	キャリアデザイン (総合的な探究の時間)	1

「流通・サービス」は、週10時間あります。学校での学習の他に「サテライト教室型デュアルシステム実習」として、週に1~2回公共機関や企業で実習を行い、流通やサービスに関する基礎的・基本的な知識と技術の習得を図り、働くために必要な能力と実践的な態度を育てます。

「LBタイム」は、学習や活動の振り返りを行います。自分の課題を見つけ、課題を解決する手段を考え、自ら課題を解決する力を身に付けていきます。

「キャリアデザイン」では、自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に学習する能力や態度を養います。漢字検定やパソコン検定などにチャレンジします。

時間割

	月	火	水	木	金
1	特別活動	英語		社会	キャリアデザイン
2	国語	職業	流通・サービス	国語	LBタイム
3	数学	理科	流通・サービス	数学	流通・サービス
4	音楽	保健体育	流通・サービス	保健体育	流通・サービス
5	情報	道徳	流通・サービス	家庭	流通・サービス
6	情報	美術	流通・サービス	家庭	流通・サービス
	部活動			部活動	

障害者技能競技大会(アビリンピック茨城大会)へも積極的に参加しています。

令和3年度は、「ビルクリーニング」「喫茶サービス」「パソコンデータ入力」の競技に選抜選手が出場しました。全国大会出場を目指して日々の学習、練習に励んでいます。



流通・サービス授業の内容

オフィスサービス (事務業務)

- ・印刷、製本・名刺作成・封筒作成
- ・名前シール作成・書類等の廃棄
- ・封入・シュレッダー・シール貼り

「結城市社会福祉協議会」でのサテライト実習
結城市役所からの委託業務



OFFICE
SERVICE

フードサービス (喫茶業務)

- ・接客サービス
- ・トレイトレーニング
- ・菓子製造



「yulinowa(結城市のチャレンジキッチン)」でのサテライト実習
「喫茶YUI(校内喫茶店)」営業



ロジスティクスサービス (流通業務)

- ・商品の運搬、補充
- ・在庫管理
- ・売上金の確認
- ・ごみの分別、清掃
- ・部品の組立

Logistics
service

「日本無機株式会社」でのサテライト実習
校内自動販売機の運営
企業からの委託業務



クリーンサービス (清掃業務)

- ・掃き掃除
- ・窓清掃
- ・モップ掛け
- ・ワックス掛け
- ・除草作業・公園清掃・洗車



「日本無機株式会社」でのサテライト実習
結城市役所からの委託業務



ヒューマンサービス (介護・福祉) (1年生のみ)

結城市社会福祉協議会、東部地域包括支援センターによる
・講義・高齢者体験・介護体験

介護老人保健施設「すばる」での職場体験

- ・介護援助業務・利用者との対話
- ・食事準備
- ・高齢者、介護食体験



スポーツ・文化活動

部活動

サッカー部



フライングディスク部



喫茶部



文化部



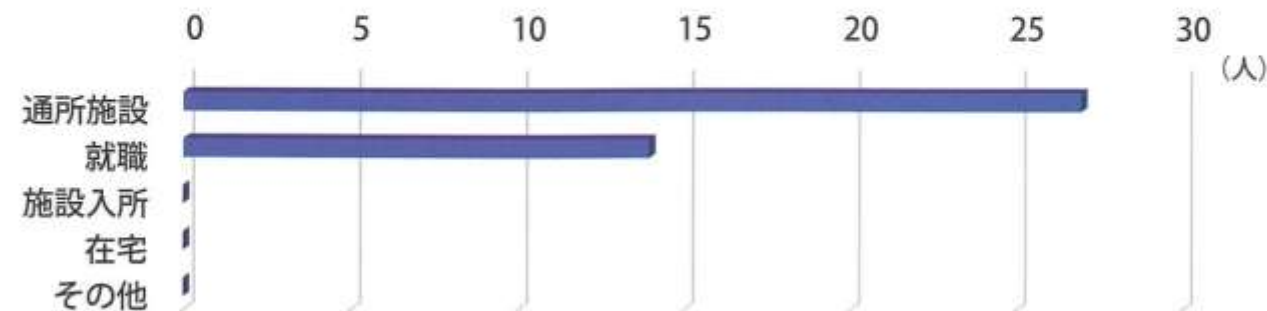
スクールバス運行ルート

1号車	2号車	3号車	5号車	6号車
① 下妻市保健センター	ウエルシア常総向石下店	結城市民文化センター	常総市役所石下庁舎	ファミリーマート高道相店
② セブンイレブン下木戸店	パパス美容室	阿弥陀寺	金大会館	セブンイレブン筑西橋内店
③ スナック芽芽	セブンイレブン藤田店	常陽銀行結城支店	下妻市役所千代川庁舎	河内公民館
④ まつやま	八千代町役場	のびのび広場おやま富士見町店	セブンイレブン八千代成田店	サンフルーツチェーン関本舗
⑤	MAXIMUM WORK	ファミリーマート結城北店		淳和
⑥		ブックエース結城店		
茨城県立結城特別支援学校				



卒業生の進路

令和3年度 高等部卒業生 (普通科: 27名 ビジネス・ライフ科: 14名)



現場実習・校内実習にご協力をお願いします

～生徒の「働きたい」をかなえるために、職業教育・現場実習に取り組んでいます～

令和4年度 現場実習期間 (予定)



第Ⅰ期	令和4年6月13日(月)～6月24日(金)	土・日を除く 10日間
第Ⅱ期	令和4年10月24日(月)～11月4日(金)	土・日・祝を除く 9日間
第Ⅲ期	令和5年1月23日(月)～2月3日(金)	土・日を除く 10日間

現場実習とは

卒業後の社会参加・自立に向けて、働く習慣や働くことの意義、職場でのルールや職場の方々とのかわり方などを現場での体験を通して学ぶ学習です。

どのような生徒ですか？

障害の特性により苦手なこともありますが、適切な支援により自分の力を発揮することができる高等部の生徒が対象です。

どんなことができるの？

例として…PC入力、資料仕分け、印刷、シュレッダー、清掃、介護補助、組み立て、ピッキング、製造補助、品出し、調理補助など

必要な経費はありますか？

昼食代や検査費用等の必要経費は実習生負担となります。また、教育活動として実施しますので賃金はいただきません。

実習中にけがをしたら？

けがや事故、体調不良は学校と保護者が対応します。また、実習生は、「日本スポーツ振興センター」や「インターンシップ保険」に加入しております。

実習期間中は、企業や施設の方針に従います。実習中は、教員が巡回訪問いたします。問題が生じたときには、速やかに対応します。必要に応じて、教員が常時付き添って指導することも可能です。

校内実習とは

卒業後の進路先として想定される場に近い環境を校内に設定し、日頃の学習で学んできたことの確認及び基礎的な定着を図るための学習です。

主に部品の袋詰めや組み立て等の作業を行っております。教員の指導のもとに責任をもって取り組みます。部材のご協力をお願いいたします。

現場実習や校内実習についてのお問い合わせは…… 進路指導主事まで

学校見学

特別支援学校にご関心のある方々を対象に、見学の機会を設けます。

☆学校説明会・見学会
☆学校公開



教育相談

お子さんの発達や養育、就学・進路に関する相談をお受けしたり、それらに関する情報をご提供したりしています。

お子さん、保護者、教職員の方々が対象です。



巡回教育相談

学区内の保育所（園）、幼稚園、こども園、小中学校、高等学校等に本校職員が出向き、お子さんに対する支援や配慮について、一緒に考えさせていただきます。



お子さんのこと
いっしょに考えましょう



研修会協力

学区内の保育所（園）、幼稚園、こども園、小学校、中学校、高等学校、関係団体等で開催する研修会に講師・助言者として本校職員を派遣します。



体験入学・体験学習

特別支援学校の授業を体験する機会を設けます。

体験入学

来年度、小学校に入学するお子さんが対象です。

体験学習

小・中学校に在籍している児童生徒が対象です。



教材・教具

本校にある教材・教具の紹介や貸し出しを行います。



★詳しい内容などにつきましては、茨城県立結城特別支援学校内の「相談支援センター」にお問い合わせください。
★感染症などの状況によっては、実施が難しくなる場合もありますので、ご了承下さい。

特別支援教育 相談支援センター

TEL : 0296-32-7991

FAX : 0296-33-6707

〒307-0015

茨城県結城市鹿窪1357-10

茨城県立結城特別支援学校内

ホームページ : <http://www.yuki-sn.ibk.ed.jp>

メールアドレス : koho@yuki-sn.ibk.ed.jp

