



令和5年度 茨城県立結城特別支援学校

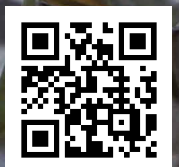
学校案内



結城特別支援学校公認キャラクター
結(ゆい)さん・ゆうゆうくん

あかるく
ねばりづよく
じぶんで

〒307-0015 茨城県結城市鹿窪1357-10
TEL: 0296-32-7991
FAX: 0296-33-6707
HP: <http://www.yuki-sn.ibk.ed.jp>



ホームページ QR コード

小学部

小学部の具体的目標

- (1) 豊かな心とじょうぶな体をもつ子を育てる。
- (2) 自分らしくいろいろなことができる子を育てる。
- (3) 友だちやいろいろな人とかかわる力を育てる。

目指す児童像

- ・ 明るく元気にのびのびと活動する子ども。
- ・ あいさつや自分のことがしっかりできる子ども。
- ・ 人とのかかわりを楽しみ、自分の思いを伝えられる子ども。

週時程表 (参考例：小学部 1 年)

	月	火	水	木	金
1	特別活動	生活	生活	生活	生活
2	国語	生活単元学習	体育	図画工作	国語 自立活動
3	音楽	体育	算数	音楽	体育
4	生活	生活	生活	生活	生活
	給食・清掃・昼休み				
5	自立活動	遊びの指導	自立活動	遊びの指導	道徳
	下校 スクールバス 15:15				



体育「サッカーをしよう」



交流及び共同学習
「結城地区の小学校とオンラインで
学校間交流をしよう」



宿泊学習「協力してお仕事をしよう」



学校行事「夏祭りをしよう」



結友祭「ステージ発表」



道徳「仲良く遊ぼう」

中学部

中学部の具体的目標

- (1) 集団活動に自主的に取り組む態度を養い、社会生活に必要な基礎的能力を向上させ社会に適応できる力を高める。
- (2) 健康と安全に留意し、身体活動を活発にして体力を増進するとともに、成長に合わせた生活習慣の育成を図る。
- (3) 個に応じたコミュニケーション能力の拡充を図り、自立活動の指導や様々な機会をとおして人とよりよく関わる力を育て、社会性や人間性を高める。
- (4) キャリア発達を踏まえ、作業学習や進路に関する学習等をとおして、働く力や自立的に生活する力を育てるとともに、個に応じた進路指導の充実を図る。

目指す生徒像

- ・自分の役割を意識し、自分から挨拶や返事して、進んで行動できる生徒。
- ・体力の増進と体調管理に努め、身の回りのことを、意識して整えることができる生徒。
- ・相手の話を聞いて、自分の気持ちや意思を伝え、友達同士協力できる生徒。
- ・働くことに興味をもち、自分から活動に取り組むことができる生徒。

週時程表(参考例: 中学部1年)

	月	火	水	木	金
	着替え				
1	特別活動	国語・数学	自立活動	国語・数学	自立活動
	朝の会				
2	国語・数学	職業・家庭	国語・数学	自立活動	国語・数学
3	保健体育	作業学習	保健体育	作業学習	理科
4					社会
	給 食 ・ 清 掃 ・ 昼 休 み				
5	総合的な 学習の時間	生活単元 学習	美術	職業・家庭	音楽
6	道徳				
	着替え・帰りの用意・帰りの会				



結友祭「和太鼓演奏」



進路週間(校外学習)
「高等部デュアル実習見学」



作業学習「木工班」



作業学習「手工芸班」



理科「太陽と地面の様子」



美術「なまはげ祭り」



体育「特体連体育大会練習」

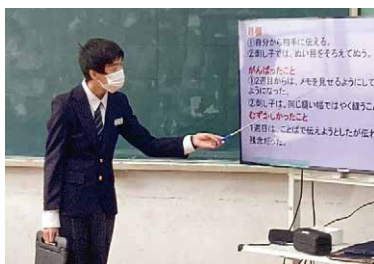
高等部 普通科

具体的目標

一人一人のより良い生活を考えて、**社会生活をする力**、**職業生活をする力**、**家庭生活をする力**、の3つの力を高め、職業自立や社会参加を目指します。

普通科

目指す生徒像



「社会生活する力」「職業生活する力」「家庭生活する力」の3つの力をそれぞれの課程での教育活動を通して培っていく。

就労 福祉施設

一人ひとりの特性を理解し**社会参加・社会自立に向けて教育活動を実践していく。**



より生徒の実態に応じた教育の提供

教育課程別クラス編成

普通科では、進路実現に向けて働く経験をたくさんします。各教科の授業や作業学習、実習の中で3つの力を育て、それは卒業後の生活の中で、とても大切な力となります。また、普通科は幅広く学びたい生徒が集まっています。入学後は、A課程クラス・B課程クラス・C課程クラスに分かれて学習することになります。基本的には、3年間同じ課程クラスで学びますので、クラス替えはありません。普通科はスクールバスが利用できます。

A 課程

	月			火			水			木			金		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
	SHR														
1	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動
2	社会	国語	国語	情報	情報	情報	情報	情報	情報	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽
3	保健体育	数学	数学	情報	情報	情報	情報	情報	情報	数学	数学	数学	数学	数学	数学
4		情報	情報	情報	情報	情報	情報	情報	情報	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
	給食・清掃・昼休み														
5	職業	総合	総合	美術	美術	美術	美術	美術	美術	家庭	家庭	家庭	家庭	家庭	家庭
6															
	SHR														
下校	15:15														

B 課程

	月			火			水			木			金		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
	SHR														
1	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動
2	理科	数学	数学	数学	数学	数学	数学	数学	数学	国語	国語	国語	国語	国語	国語
3	職業	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽
4	家庭	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
	給食・清掃・昼休み														
5	保健体育	総合	総合	社会	社会	社会	社会	社会	社会	美術	美術	美術	美術	美術	美術
6															
	SHR														
下校	15:15														

C 課程

	月			火			水			木			金		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
	SHR														
1	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動
2	数学	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語
3	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習
4	自立活動														
	給食・清掃・昼休み														
5	保健体育	総合	総合	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術
6	日常生活の指導	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
	SHR														
下校	15:15														

A 課程 (職業自立)

職業生活の充実を目指し、社会人としての基礎・基本の力を学習します。

B 課程 (職業生活と家庭生活)

作業学習と各教科において生活に関する内容を取り入れることで家庭生活力を高めます。

C 課程 (生活自立)

自立活動と作業学習を中心に生活していく力を総合的に学習します。
自立活動：個々の必要な力の習得を目指し、個別・集団活動を行う。

高等部

ビジネス・ライフ科



ビジネス・ライフ科

ビジネス = 働く

ライフ = 生活

働くために

より豊かな生活を送るために

働くための力

生活するための力

3年間の学校生活で身に付けていく

高等部ビジネス・ライフ科では、一人ひとりのより良い生活を考えて、職業自立と社会参加を目指します。

就職をして働き続けるために、働くための力と生活する力の育成を図ります。

『流通・サービス』や『キャリアデザイン』などの学校での実践的な学習の他に、公共機関や企業に設けたサテライト教室での実習や企業等での現場実習を行い、社会的自立に必要な力の定着を図ります。

時間割

	月	火	水	木	金
1	特別活動	英語	流通・サービス	社会	キャリアデザイン
2	国語	職業		国語	自立活動
3	数学	理科		数学	流通・サービス
4	音楽	保健体育		保健体育	
5	情報	道德		家庭	
6	情報	美術		家庭	
	部活動	※課外学習等		部活動	

※生徒の希望により、課外学習を行うこともあります。

流通・サービス

流通業やサービス業に関する基本的な知識と技術を身に付け、職業人として必要な資質・能力を育成します。商品管理や販売、清掃、事務などの業務の実践的・体験的な学習活動をととして、課題を解決していく力や主体的かつ協働的に取り組む態度を養います。

デュアル実習

『流通・サービス』では、学校での学習の他に『サテライト教室型デュアルシステム実習』として、年間20回程度、公共機関や企業で実習を行っています。流通やサービスに関する基礎的・基本的な知識と技術の習得を図り、働くために必要な能力と実践的な態度を育てます。

キャリアデザイン

これからの生き方について「ビジネス（働く）」と「ライフ（生活）」の両面を見つめ、学びを深めていく学習活動です。自ら課題を見つけ、学び、考える能力や態度を養います。

1年生（進路週間）福祉

地域の関係機関（結城市社会福祉協議会、東部地域包括支援センター）の協力を得ながら、高齢者支援の「講義」、「高齢者体験」、近隣の高齢者の方々の「買い物支援」などを行っています。

また、介護老人保健施設「すばる」での職場体験なども計画中です。介護援助業務や利用者の方との対話、食事の準備などを行います。

障害者技能競技大会

（アビリンピック茨城大会）へ参加

令和4年度は、茨城大会で「ビルクリーニング」「パソコンデータ入力」の種目で金賞を受賞しました。県の代表として全国大会への出場を果たし、幕張で行われた大会で立派に健闘してきました。



オフィスサービス（事務業務）

- ・印刷、仕分け、製本 ・名刺作成 ・封入作業 ・名前シール作成
- ・書類等の廃棄 ・シール貼り ・ポチ袋制作販売 ・スキャン業務

「結城市社会福祉協議会」「近隣小中学校」「結城商工会議所」でのサテライト実習



OFFICE
SERVICE

クリーンサービス（清掃業務）

- ・掃き掃除 ・窓清掃 ・モップ掛け ・洗車
- ・ワックス掛け ・除草作業 ・公園清掃

「日本無機株式会社」「アルテミラ製缶株式会社」でのサテライト実習



フードサービス（喫茶・販売業務）

- ・接客サービス ・喫茶店業務

「yuinowa（結城市のチャレンジキッチン）」でのサテライト実習

「喫茶YUI（校内喫茶店）」営業



ロジスティックスサービス（流通業務）

- ・商品の運搬、補充 ・在庫管理 ・売上金の確認
- ・ごみの分別、清掃 ・部品の組立

「日本無機株式会社」でのサテライト実習、校内自動販売機の運営企業からの委託業務



普通科：作業学習授業内容

ウッドクラフトグループ

- ・木工作業を行っています。
- ・アルコールディスペンサー、ラック、スマホスタンドを製作しています。



スマホスタンド



ラック



アグリクラフトグループ

- ・農作業を行っています。
- ・校内の畑で野菜の苗植え、種まき、栽培、収穫をしています。



バジル粉



ポップコーン



エコクラフトグループ

- ・軽作業を行っています。
- ・回収した空き缶をつぶしたり新聞紙を細かくしてマグネットを作ったりしています。

マグネット



ハンドクラフトグループ

- ・手工芸を行っています。
- ・クラフトバンド製のバッグ、カゴ、コースター、ハンディモップを製作しています。

カゴバッグ



ミニかご



部活動

活動日時：月曜・木曜（15:25～16:40）

※学校行事等で活動日が変更になることもあります



サッカー部



フライングディスク部



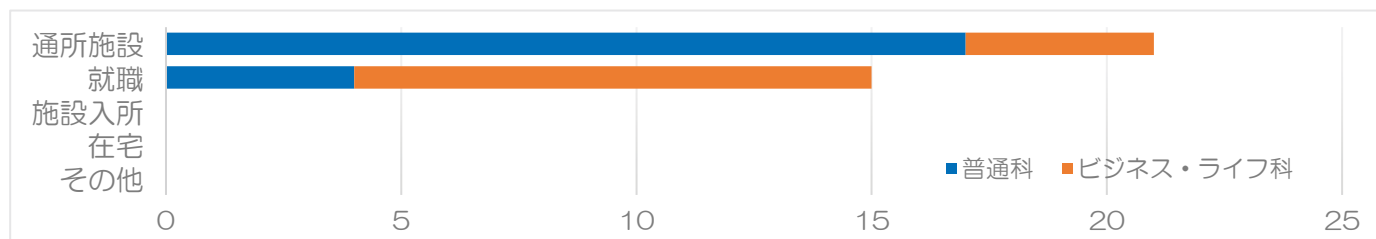
喫茶部



文化部

卒業生の進路

令和4年度 高等部卒業生 （普通科：21名 ビジネス・ライフ科：15名）



進路先での主な業務

【福祉的就労】

軽作業（袋詰め、組み立て、シール貼り など）
食品製造（製パン、製菓、販売、接客 など）
農作業（生産、袋詰め、販売）
清掃
データ入力
アート作成



ジョブライフPEACH

【一般企業等】

小売業関連：品出し、袋詰め、食品加工、清掃
製造業関連：製造・事務補助、環境整備、
検品、梱包、清掃
サービス業関連：飲食店バックヤード業務
運送業関連：ピッキング
福祉関連：介護補助 など



(株)カスミ

現場実習・校内実習にご協力をお願いします

キャリア教育に取り組んでいます ～生徒の「働きたい！」を応援してください～

令和5年度 現場実習・校内実習期間 （予定）

第Ⅰ期	令和5年 6月12日（月）～ 6月23日（金）	10日間（土・日を除く）
第Ⅱ期	令和5年10月23日（月）～ 11月 2日（木）	9日間（土・日を除く）
第Ⅲ期	令和6年 1月22日（月）～ 2月 2日（金）	10日間（土・日を除く）



詳しくは、結城特別支援学校ホームページをご覧ください

本校ホームページにて進路状況や現場実習の様子を詳しくご紹介しております。

「実習生を引き受けたい」「障害者雇用を進めたい」などございましたら、是非お知らせください。



ホームページ
学校案内



進路担当宛
メール

学校見学

特別支援学校にご関心のある方々を対象に、見学の機会を設けます。

☆学校説明会・見学会

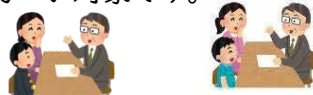
☆学校公開



教育相談

お子さんの発達や養育、就学・進路に関する相談をお受けしたり、それらに関する情報をご提供したりしています。

お子さん、保護者、教職員の方々が対象です。



巡回教育相談

学区内の保育所(園)、幼稚園、こども園、小学校、中学校、高等学校等に本校職員が出向き、お子さんに対する支援や配慮について、一緒に考えさせていただきます。



お子さんのこと
いっしょに考えましょう



研修会協力

学区内の保育所(園)、幼稚園、こども園、小学校、中学校、高等学校、関係団体等で開催する研修会に講師・助言者として本校職員を派遣します。



体験入学・体験学習

特別支援学校の授業を体験する機会を設けます。

体験入学

来年度、小学校に入学するお子さんが対象です。



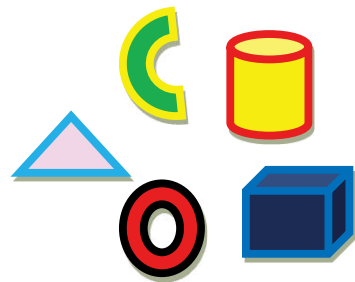
体験学習

小・中学校に在籍している児童生徒が対象です。



教材・教具

本校にある教材・教具の紹介や貸し出しを行います。



★詳しい内容につきましては、茨城県立結城特別支援学校内の「相談支援センター」にお問い合わせください。

特別支援教育 相談支援センター

TEL:0296-32-7991
FAX:0296-33-6707

〒307-0015

茨城県結城市鹿窪1357-10

茨城県立結城特別支援学校内



ホームページ <http://www.yuki-sn.ibk.ed.jp>

メールアドレス koho@yuki-sn.ibk.ed.jp

